



**JW-004-1137002**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Sem. VII) (CBCS) (W.E.F. 2015-16) Examination**

**October - 2019**

**CC-06 : Learning & Teaching**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 1137002**

Time : **2:30** Hours]

[Total Marks : **70**

- 1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 16
- (1.1) ટીચિંગ મશીન એટલે શું ?
- (1.2) 'સરળથી કઠિન તરફ' આ સૂત્રનો અર્થ આપી ઉદાહરણ આપો.
- (1.3) ભાષા પ્રયોગ શાળા એટલે શું ?
- (1.4) માનસિક વિચલિતતા એટલે શું ?
- (1.5) અધ્યાપનની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપો.
- (1.6) જ્ઞાનાભિમુખતા એટલે શું ?
- (1.7) હતાશા કોને કહેવાય ?
- (1.8) ચિંતાતુરતા એટલે શું ?
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 8 પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 24
- (2.1) એડવાન્સ ઓર્ગેનાઈઝર મોડેલનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (2.2) ટીચિંગ મશીનના પ્રકારો ટૂંકમાં વર્ણવો.
- (2.3) અનુરૂપણની શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા જણાવો.
- (2.4) કરોલ મોડલના સંદર્ભમાં પરિબળો સમજાવો.
- (2.5) અધ્યયનની સંકલ્પના સમજાવો.
- (2.6) સંઘર્ષના કોઈ બે પ્રકાર વર્ણવો.
- (2.7) વૈફલ્ય શમનના ઉપાયો જણાવો.
- (2.8) શિક્ષક સામેના બે પડકારો વર્ણવો.
- (2.9) ધ્યાન વિચલિતતાની સંકલ્પના સમજાવો.
- (2.10) કોઈપણ બે કૌશલ્ય ક્ષેત્રો વર્ણવો.

- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 6 પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો : 30
- (3.1) અધ્યાપન સૂત્રો એટલે શું ? તેનું શિક્ષણમાં શું મહત્ત્વ જણાવો.
- (3.2) QAIT મોડેલ વર્ણવો.
- (3.3) ભાષા પ્રયોગશાળામાં ભાષા શિક્ષણ કઈ રીતે આપવામાં આવે છે ? તેની વિગતવાર ચર્ચા કરો.
- (3.4) બહુ સાંવેદનિક અભિગમ, સંકલ્પના, મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (3.5) પ્રતિબદ્ધતા ક્ષેત્રોની ચર્ચા કરો.
- (3.6) માહિતીના વિવિધ મૂલ્યો વિશે જણાવો.
- (3.7) ઓટીઝમ પર નોંધ તૈયાર કરો.
- (3.8) ટૂંકનોંધ લખો : ભારતીય મનોચિકિત્સાની પદ્ધતિઓ.

## ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in brief : 16
- (1.1) What is Teaching Machine?
- (1.2) Give the meaning and illustration of formula- 'From Simple to Complex'.
- (1.3) What is language laboratory?
- (1.4) What is mental distraction (Mansik Vichalitata)?
- (1.5) Give any one definition of Teaching.
- (1.6) What is Cognitivity (Gyanabhimukhata)?
- (1.7) What is Frustration?
- (1.8) What is Anxiety?
- 2 Answer any 8 questions of the following : 24
- (2.1) Clarify importance of Advance Organizer Model.
- (2.2) Explain the types of Teaching Machine.
- (2.3) Give usefulness of Simulation in teaching.
- (2.4) Describe factors related to Carroll's Model.
- (2.5) Explain concept of learning.

- (2.6) Explain any two types of the Conflict.
- (2.7) State the measures to be taken to overcome failure (Vaifalyashaman).
- (2.8) Describe any two threats against Teacher.
- (2.9) Explain concept of mental distraction. (Dhyan Vichalitata)
- (2.10) Describe any two skill areas. (Kaushalya Kshetro).

**3** Answer any **6** questions in detail from the following : **30**

- (3.1) What is meant by Teaching Formulas (Adhyapan Sutro) ? What is it's importance in Education?
- (3.2) Describe QAIT Model.
- (3.3) Discuss in detail about how language teaching is done through language laboratory?
- (3.4) Clarify concept and importance of multi sensor approach.
- (3.5) Discuss the areas of Commitment.
- (3.6) Mention about different values of Information.
- (3.7) Describe in brief about Autism.
- (3.8) Write short note on methods of Indian Psycho Therapy.

---